**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

 O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **I. PODATKI O VLOGI**  |  |
| (Stran izpolni Komisija za učbenike.)Naslov: |
| Oblika učbenika: □ tiskana □ elektronska □ tiskana in elektronskaVrsta učbenika izdanega v elektronski obliki: □ d-učbenik □ i-učbenik |
| Avtor/ Avtorji:  |
| Prevajalec/ Prevajalci:  |
| Založnik:  | Leto izida/objave\*\*:  |
| Učbenik bo izdan v : □ enem delu □ več delih□ drugo: |
| Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:□ osnovnošolsko izobraževanje □ vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami□ osnovno glasbeno izobraževanje□ gimnazijsko izobraževanje ○ splošno ○ strokovno□ nižje poklicno izobraževanje□ srednje poklicno izobraževanje□ srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje□ poklicno-tehniško izobraževanje□ drugo: |
| Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehniki in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)  | Predmet:  | Razred: Letnik: Število ur:  |
| Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehniki in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)  | Predmet: | Razred:Letnik: Število ur: |
| Ime programa/programov: (Pomočnik v biotehniki in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)  | Predmet: | Razred:Letnik: Število ur: |
| Javnemu zavodu poslano v oceno: Rok priprave ocene:  | Podpis tajnika Komisije za učbenike: |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

 O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| **II. PODATKI O PREDMETNI OZ. PODROČNI SKUPINI** |
| Predmetna oz. področna skupina: |
| Ime in priimek vodje:(z velikimi tiskanimi črkami) |
| Datum seje oziroma odločanja predmetne oz. področne skupine: |
| **III. SPLOŠNE UGOTOVITVE O VLOGI** |
| Uvrstitev učbenika v program/ programe, predmet/predmete je□ ustrezna □ neustrezna\*Učbenik bo/je izdan v več delih □ da □ ne Pisna ugotovitev utemeljenosti priprave učbenika v več delih\*: |
| **IV. UGOTOVITVE O SKLADNOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA** |
| 1. Učbenik pokriva cilje in standarde znanja v učnem načrtu□ da □ deloma □ ne2. Vključene vsebine sledijo ciljem in standardom znanja učnega načrta□ da □ deloma □ ne |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

 O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| **V. UGOTOVITVE O METODIČNO-DIDAKTIČNI USTREZNOSTI** |
| Uporabljeni primeri so vezani na vsakdanje življenje□ da □ deloma □ ne |
| Učbenik spodbuja k povezovanju in uporabi pridobljenega znanja□ da □ deloma □ ne |
| Učbenik spodbuja k razvoju kritičnega mišljenja□ da □ deloma □ ne |
| Učbenik spodbuja samostojno delo učencev z razvijanjem veščin za učenje□ da □ deloma □ ne |
| V učbenik so vključeni primeri za preverjanje usvojenega znanja□ da □ deloma □ ne |
| Učbenik upošteva različne spoznavne učne stile učencev□ da □ deloma □ ne |
| Učbenik podpira različne metode in oblike dela ( projektno delo, terensko delo, laboratorijsko delo ipd.)□ da □ deloma □ ne |
| Način predstavitev pojmov, procesov, pojavov je□ primeren □ manj primeren □ neprimeren |
| **Prikaz vsebin z organizacijo likovno grafičnih elementov prek** |
| * postavitve in označevanja (senčenje, obarvanje, podčrtavanje ipd.) poglavij, naslovov, podnaslovov, definicij je

□ primerna □ manj primerna □ neprimerna |
| * uporabe in izbora vrste ter velikosti črk, dolžine vrstic in njihovega razmika ter širine stolpcev

□ primerna □ manj primerna □ neprimerna |
| * slikovnega gradiva (ilustracije, fotografije, grafi, tabele) je

□ primeren □ manj primeren □ neprimeren |
| **Ugotovitve, ki se nanašajo na učbenik objavljen/izdan v elektronski ali elektronski in tiskani obliki**Prikaz vsebin z organizacijo podob, gibljivih podob in glasbe\*\* je |
| □ ustrezen □ manj ustrezen □ neustrezen |
|  |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

 O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| Vsebine organizirane z vključevanjem nadbesedil oziroma hiperteksta\*\* so □ ustrezne □ manj ustrezne □ neustrezneNačin vodenja po vsebinah (preglednost v prepoznavanju in enostavnost pri iskanju informacij) \*\* je□ ustrezen □ manj ustrezen □ neustrezen□ ni prisotenNačini vzpostavljanja komunikacije (interaktivnost spletne strani) s pomočjo aplikacij in obrazcev ( npr. obrazci za vpisovanje, izobraževalne igre, forumi, e-učilnice, delovna okolja, e-pošta …)\*\* so □ ustrezni □ manj ustrezni □ neustrezni□ niso prisotniNačini vključevanja orodij interaktivnosti omogočajo preverjanje pridobljenega znanja\*\*so□ ustrezni □ manj ustrezni □ neustrezni□ niso prisotni |
| Novi pojmi, opredelitve, zakonitosti, spoznanja, procesi so v učbeniku predstavljeni ustrezno□ da □ deloma □ ne |
| **VI. UGOTOVITVE O JEZIKOVNI PRAVILNOSTI IN USTREZNOSTI** |
| Besedilo učbenika je pravopisno in slovnično ustrezno □ da □ deloma □ neBesedilo je primerno členjeno na vsebinsko zaokrožena in smiselna poglavja□ da □ deloma □ ne |
| V besedilu so upoštevana načela praktične stilistike, tj. jasnost, jedrnatost, natančnost pri opredelitvah pojmov in definicij, primerna raba terminov ter živost in slikovitost pripovedovanega □ da □ deloma □ ne |
| Za besedilo je značilna izbira ustrezne socialne in funkcijske zvrsti jezika (poljudno-znanstveni oz. poljudno-strokovni jezik). □ da □ deloma □ ne |
| **VII. UGOTOVITVE O ZMANJŠEVANJU TEŽE ŠOLSKIH TORBIC**  |
| Učbenik sledi normativom in merilom za zmanjševanje teže šolskih torbic□ da □ deloma □ ne |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

 O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| **VIII. PISNA OCENA** |
| Pisna ocena in utemeljitev ocene o učbeniku glede na ugotovitve iz točk III - VIII \*: |

**OCENA**

**ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO**

 O USKLAJENOSTI UČBENIKA S CILJI, STANDARDI ZNANJA IN VSEBINAMI Z UČNIM NAČRTOM OZ. KATALOGOM ZNANJA

|  |
| --- |
| Glede na navedbe iz točk III - VIII, ugotavljamo, da je učbenik potrebno dopolniti in popraviti □ da □ nePredmetna oziroma področna skupina je ugotovila naslednje neustreznosti\*:(Vpišejo se vse konkretne navedbe o neustreznosti.) |
| **IX. DODATNE PRIPOMBE** |
| Oceno je/so pripravil/pripravili:(z velikimi tiskanimi črkami)Podpis/-i:Direktor: ŽIG |

\* dodatne ugotovitve so v prilogi, ki je del te ocene

\*\* ugotovitve se nanašajo na učbenik izdan v elektronski ali elektronski in tiskani obliki